



Številka: 900-2/2023-4

Datum: 6. 6. 2023

ZAPISNIK

3. sestanka Sveta staršev Osnovne šole bratov Letonja Šmartno ob Paki, ki je bil v ponedeljek, 5. junija 2023, ob 18. uri v zbornici šole.

Prisotni: Mateja Ermenc, Vesna Pusovnik Oven, Urška Golčman, Maja Ažman, Romana Lenart, Andreja Vodovnik, Natalija Petrič, Katja Parfant Kolednik, Mojca Blagotinšek Marko, Sergej Verdev, Nina Berložnik, Judita Kolenc, Peter Rosenstein, Urška Kačičnik, Bojana Grm.

Upravičeno odsotni: Vladimir Dobnik.

Odsotni: Miran Kovač, Petra Kodrun.

Ostali prisotni: ravnatelj Bojan Juras, pomočnica ravnatelja Katarina Čokl, tajnica VIZ Metka Ograjenšek.

Člani Sveta staršev so soglasno potrdili naslednji dnevni red:

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev zapisnika zadnjega sestanka.
2. Pregled in potrditev cen delovnih zvezkov in ostalih pripomočkov za šolsko leto 2023/2024.
3. Analiza učnega uspeha v obdobju februar 2023–junij 2023 in realizacija Letnega delovnega načrta za obdobje februar 2023–junij 2023.
4. Pobude in vprašanja.

Točka 1:

Predsednica Sveta staršev je pozdravila vse prisotne in jih pozvala k morebitnim pripombam na zapisnik 2. sestanka z dnem 27. 2. 2023. Ker prisotni pripomb niso imeli, je bil sprejet naslednji

SKLEP 8: Svet staršev OŠ bratov Letonja Šmartno ob Paki je potrdil zapisnik 2. sestanka Sveta staršev OŠ bratov Letonja v šolskem letu 2022/2023 z dnem 27. 2. 2023.





Točka 2:

V spletni učilnici je bil predstavnikom Sveta staršev dostopen seznam gradiv in pripomočkov za šolsko leto 2023/2024. Ravnatelj je dodal, da so cene delovnih zvezkov do 90 EUR, za bodoče šestošolce so cene malenkost višje. Predlagal je še, da bi šola tudi za prihodnje šolsko leto nabavila likovni material in pripomočke za vse učence. S predlogom so soglašali vsi prisotni.

SKLEP 9: Svet staršev Osnovne šole bratov Letonja potrjuje seznam in cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/2024 za učence od 4. do 9. razreda ter soglaša, da šola nabavi likovni material in pripomočke za učence od 1. do 9. razreda za šolsko leto 2023/2024.

Točka 3:

Ravnatelj je prisotne seznanil z ocenami po posameznih razredih, ki pa še niso dokončne. Po zadnjih razpoložljivih podatkih so najslabše ocene v 7. a razredu. Ko bodo ocene dejansko zaključene, pričakuje malenkost boljše rezultate. Razredničarki devetošolcev predvidevata, da bo v letošnjem šolskem letu 12 odličnikov, 10 devetošolcev pa bo verjetno odličnih vseh devet let. Žal se obeta tudi nekaj popravnih izpitov, nekaj učencev bo negativno ocenjenih pri več predmetih, nekaj učencev pa bo z zaključkom letošnjega šolskega leta izpolnilo osnovnošolsko obveznost. Pri pisanju NPZ so devetošolci pri vseh treh predmetih pisali nad slovenskim povprečjem (SLO + 4 %, MAT + 2 % in GU + 10 %). Letni delovni načrt bo realiziran skoraj v celoti. Žal vreme v maju in v juniju ni dopuščalo realizirati dobrodelnega Sončkovega teka. Šestošolci so bili v zimski šoli v naravi na Treh Kraljih, petošolci so se udeležili tečaja Naučimo se smučati na Golteh, prvi in tretji razredi so imeli plavalni tečaj v bazenu v Velenju, šestošolci se v prihodnjem tednu odpravljajo v poletno šolo v naravi v Izolo. Na športnem področju je bilo kar nekaj odmevnih uspehov. Zelo uspešni so bili mlajši učenci v ekipnih športih (odbojka, košarka), posamezniki pa v krosu in namiznem tenisu. Člani OPZ in MPZ so tekmovali na zborovskem tekmovanju Pozdrav pomladi in imeli številne nastope v šoli in kraju. Mladi matematiki so osvojili dve zlati in eno srebrno priznanje, mladi zgodovinarji so bili zlati, nagrajeni so bili literarni in likovni prispevki, mladi raziskovalci so osvojili bronasto priznanje.

Urško Kačičnik je zanimalo, ali bo še v tem šolskem letu sklicana seja Sveta staršev, ko bodo znani podatki o učnem uspehu.

Ravnatelj je odgovoril, da bodo analizo učnega uspeha predstavniki Sveta staršev lahko pogledali v spletni učilnici, prav tako pa jim bo posredovana na njihove elektronske naslove.

Nina Berložnik je pripomnila, da učnega uspeha že nekaj let ni več. Kljub temu šola še vedno uporablja izraze odlični/-a učenec/-ka, tudi na dokumentih ob koncu šolskega, kar je v nasprotju z veljavnimi predpisi. Potrebno je vedeti, da lahko nekdo za odlično ali prav dobro oceno porabi bistveno več časa in truda kot njegov sošolec ali sošolka. Šola mora najti drugačen način za vrednotenje znanja. Starši na to namreč opozarjajo že dlje časa.





Petra Rosensteina je zanimalo, ali ima kdo od prisotnih kakšen predlog glede ovrednotenja znanja.

Urška Golčman je pripomnila, da je odlični uspeh vzpodbuda. Sprašuje se, zakaj potem vsakoletni sprejem odličnjakov devetošolcev pri županih.

Ravnatelj je dodal, da na spričevalih učni uspeh ni beležen.

SKLEP 9: Svet staršev je seznanjen z realizacijo LDN za šolsko leto 2022/2023 in trenutnimi ocenami v šolskem letu 2022/2023.

Točka 4:

Bojana Grm je opozorila na to, da je potrebno časovnico dejavnosti enakomerno porazdeliti skozi I. in II. ocenjevalno obdobje. Dnevi dejavnosti so letos ponovno organizirani tudi v juniju. To lahko za učence, ki popravljajo ali želijo izboljšati ocene pri posameznih predmetih, predstavlja dodatno obremenitev.

Urška Golčman je pripomnila, da mora biti učitelj tudi iznajdljiv in da lahko pri vsakem učencu najde nek razlog za pohvalo, ki je hkrati vzpodbuda.

Urška Kačičnik je dodala, da so nekdanji devetošolci, ki so se šolali v času pojava korone, na valeti prejeli pohvale. Čisto vsak jo je prejel in so bili ob tem vidno ganjeni.

Ravnatelj je pojasnil, da ob koncu šolskega leta razredniki presodijo, kdo si pohvalo dejansko zasluži. Dobi jo lahko na primer učenec za nudenje učne pomoči, za lepo vedenje ipd.

Andreja Vodovnik je menila, da pohvale dobi več učencev na razredni kot pa na predmetni stopnji.

Bojana Grm je dejala, da je šola dejansko šola, da se tudi tam učijo na napakah. Potrebno je pustiti učence, da se iz lastnih napak tudi kaj naučijo. Ne sme se dopustiti, da učenec na stopnji napake ostane in da se v nadaljevanju ne naredi nič. Vsak vpis mora biti argumentiran, tudi zato, da učenec dejansko ve, zakaj je bil vpisan oz. zakaj je prejel kak vzgojni ukrep.

Urška Kačičnik je povedala, da se že v naslednjem šolskem letu predvideva obvezno pisanje NPZ v 9. razredu. Zato predlaga, da se organizirajo priprave na pisanje NPZ, na primer kako se pišejo, kako pravilno razporediti čas. To naj se organizira kot neka priprava na pisanje. Teh priprav naj se udeležijo tisti, ki si tega dejansko želijo oz. naj bo to na prostovoljni bazi. Generaciji bodočih devetošolcev verjetno manjka del znanja iz 5. in 6. razreda, kar je povezano s pojavom korone.

Ravnatelj je pojasnil, da so učenci predhodno seznanjeni z načinom pisanja NPZ, včasih rešujejo tudi naloge NPZ iz preteklih let. Če bo pisanje NPZ v prihodnjem šolskem letu za devetošolce res obvezno, se lahko na primer organizirajo priprave v obliki interesne dejavnosti.





Peter Rosenstein je soglašal, da se priprave na pisanje NPZ udeležijo tisti, ki si tega želijo.

Sergeja Verdeva je zanimalo, ali bi lahko imeli bodoči osmošolci organizirane individualne pogovore s svetovalno delavko glede vpisa v srednje šole.

Urška Kačičnik je povedala, da je bil sestanek s svetovalno delavko že realiziran. Zdi pa se ji zelo pomembno, da svetovalna delavka starše in učence seznani, kaj pomenijo spremembe vpisnih pogojev. Te so začele veljati meseca januarja letos in prinašajo kar nekaj novosti, na katere bi morali biti učenci opozorjeni. Menila je, da je potrebna pravočasna seznanitev s spremembami zakonodaje tako učencev kot tudi njihovih staršev. To je pogoj za pravilno usmeritev glede vpisa na srednjo šolo in kasneje na fakulteto.

Pomočnica ravnateljice Katarina Čokl je dodala, da so vsako leto v mesecu februarju informativni dnevi na srednjih šolah in fakultetah, kjer bodoči dijaki in študentje pridobijo pravilne usmeritve in podatke glede vpisov.

Vesna Pusovnik Oven je opozorila, naj se v 2. razredu v prihajajočem šolskem letu ne bi lepilo preveč delovnih listov v zvezke. Le-ti zato velikokrat zgledajo neurejeni. Bolj smiselno bi bilo, da starši nabavijo na primer zvezke za vaje za male in velike črke.

Ravnatelj je predlagal, da bi učitelji v izogib prekomernemu lepljenju naredili učne liste in jih pripravili kot neko mapo ali zvezali kot zvezek, ki bi ga dodatno uporabili pri posameznem predmetu.

Sergeja Verdeva je zanimalo, zakaj se predmeta ZGO in GEO ne izvajata kot t. i. blok ure oz. po dve učni uri skupaj. Vprašal je tudi, ali lahko ima učenec en zvezek za en predmet več šolskih let.

Ravnatelj je pojasnil, da sta tako presodila učitelja, ki ta dva predmeta poučujeta. T. i. blok ure so najpogostejše pri predmetih, ki se poučujejo več ur na teden oz. pri predmetih LU, GU in TIT.

Andreja Vodovnik je izrazila dvom o primerni koncentraciji učencev pri predmetu, ki se izvaja dve šolski uri skupaj.

Večina prisotnih je menila, da je izvajanje pouka s t. i. blok urami pri SLO, MAT in ANG izkazalo kot zelo uspešno. Pri navedenih predmetih porabijo učenci tudi več zvezkov v enem šolskem letu, pri ostalih predmetih pa ima lahko učenec zvezek več šolskih let zapored.

Katja Parfant Koletnik je prisotne seznanila s težavo glede šolskih prevozov na relaciji Gavce–šola. Pred leti je prevoze s te relacije izvajal prevoznik Podgoršek. Starši sedaj opozarjajo, da morajo otroci od doma do postajališča prehoditi več kot kilometer. Zanima jo, ali se lahko z novim šolskim letom prevozi na tej relaciji ponovno izvajajo. Opozorila je tudi, da morajo učenci iz zaselka Veliki Vrh (pri t. i. Muminovičevem mostu) prečkati cesto, kjer prehoda ni, hitrosti so na tej relaciji visoke, kar predstavlja izrazito veliko nevarnost za učence tako zjutraj kot tudi v popoldanskem času.





Ravnatelj je pojasnil, da učenci iz imenovanega zaselka lahko gredo na šolski avtobus po urejeni poti ob železniški progi in nato po pločniku čez most in nazadnje čez prehod za pešce na avtobusno postajo v Paški vasi. Ta pot ni prav nič daljša kot tista do postajališča v Gorenju, je pa nedvomno varnejša.

Maja Ažman je predlagala, da se na Občino Šmartno ob Paki posreduje dopis z vprašanjem o ponovni uvedbi poti na relaciji Gavce–šola in obratno. Z odgovorom bodo predstavniki seznanjeni takoj po prejemu.

SKLEP 10: Svet staršev na občino Šmartno ob Paki posreduje dopis oz. vprašanje o možnosti ponovne uvedbe izvajanja šolskih prevozov na relaciji Gavce–šola in obratno.

Bojana Grm je opozorila na vedenjsko problematiko. Šola mora ukrepati takoj, ko izve za nasilje, pa naj bo to telesno ali verbalno.

Ravnatelj je odgovoril, da šola upoštevač Hišni red ne tolerira nobenega nasilja in da ukrepajo takoj, ko zanj izvedo. Na temo preprečevanja in obvladovanja nasilja so organizirali kar nekaj predavanj za zaposlene in učence. Ob ugotovitvi nasilja je bila obveščena tudi policija, ki je obravnavala dogodke na šoli.

Vesna Pusovnik Oven je pripomnila, da bi bilo smiselno razmisliti tudi o opolnomočenju učiteljev, ker očitno nekateri izmed njih niso večši obvladovanja nasilja.

Katja Parfant Kolednik je vprašala, ali v šoli razmišljajo o tem, da bi sestavili obrazec oz. izjavo, ki bi jo izpolnili in podpisali starši in bi bila tudi podlaga za vpogled v šolsko torbo učenca.

Vsi prisotni so bili enotnega mnenja, da je potrebno obojestransko spoštovanje. Žal učitelj ni več spoštovan poklic in šele ob tako množičnem pojavu nasilja se je spremenilo razmišljanje tudi staršev. Hkrati je potrebno razmišljati tudi o spremembi zakonodaje na tem področju.

Urška Kačičnik je pripomnila, da je potrebno dosledno spoštovati Hišni red in da morajo vztrajati pri prepovedi uporabe mobilnih aparatov tako starši kot tudi učitelji.

Urška Golčman je dodala, da mora biti pri odvzemu mobilnega aparata učitelj zelo dosleden in tudi on spoštovati Hišni red, ne glede na to, ali vidi učenca z mobilnim med poukom, na hodniku ali kjerkoli drugje v šoli. Opozorila je tudi na neprimerne vsebine pri računalništvu.

Nina Berložnik se je strinjala s prej povedanim in hkrati dodala, da učenci zelo dobro vedo, kateri učitelj dosledno spoštuje Hišni red in kateri učitelj ne.

Sergej Verdev je dejal, da imajo na bližnji osnovni šoli rešeno problematiko glede vstopa v šolo po pouku. Pri vходу počaka dežurni učitelj in tako niti starš niti učenec v šolo ne moreta vstopiti.

Ravnatelj je pripomnil, da sodelavce opozarja na dosledno spoštovanje Hišnega reda.





Vesna Pusovnik Oven je opozorila, da morajo učitelji v OPB biti bolj pazljivi pri varovanju otrok. Pogosto namreč sedijo in klepetajo in tako ne preprečijo incidentov. Reagirajo šele takrat, ko zaslišijo kakšen krik ali jok.

Sergeja Verdeva je zanimalo, ali bo šola organizirala zimsko šolo v naravi za bodoče osmošolce. To je namreč generacija učencev, ki zimske šole zaradi pojava korone ni doživela.

Urška Kačičnik je vprašala, kaj je šola obračunala v mesecu marcu, in sicer kot storitev motivacijske ure v znesku 5,41 eur. Ta storitev v LDN ni bila predvidena.

Bojano Grm je zanimalo, ali se bo v prihodnjem šolskem letu organizirala strokovna ekskurzija v London.

Ravnatelj je odgovoril, da sta učiteljici imeli pripravljen program in da sta zbirali prijave, a ker je bila cena očitno previsoka, za ekskurzijo v London ni bilo zanimanja in se zato tudi ni realizirala. Realizirala pa se je ekskurzija v Zagreb, ki so se je udeležili učenci z lepim učnim uspehom in ki so vzorni. Vsem prisotnim se je zahvalil za korektno sodelovanje in jim zaželel mirne ter sproščene počitniške dni.

Seja je bila zaključena ob 19.10.

Zapisnik sestavila:
Metka Ograjenšek

Predsednica Sveta staršev:
Maja Ažman

