

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

KAJ UČENEC IZBIRA?

Učenec od 4. do 6. razreda lahko izbira med: tehniko, umetnostjo, računalništvom, športom in tujim jezikom (nemščino).

POTEK POUKA IZBIRNIH PREDMETOV IN OCENJEVANJE

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega program osnovne šole, v katerega se učenci vključijo prostovoljno. Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

OPIS NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK – NEMŠČINA (od 4. do 6. razreda)

Neobvezni izbirni predmet Nemščina se izvaja od 4. razreda dalje. Nemščina v posameznem razredu obsega 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat tedensko.

Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati. Izbirni predmet nemščina je tudi dobra priprava na drugi tuj jezik v srednji šoli.

Pri pouku nemščine v prvem letu učenja učenci spoznajo naslednje teme:

- pozdravi,
- vprašanja,
- družina,
- števila,
- sobe in pohištvo,
- ura,
- šolske potrebščine in šolski predmeti.

Učenci spoznajo besedišče, učijo se komunikacije v nemškem jeziku, pojejo pesmi in na ta način širijo svoje znanje tujih jezikov.

TEHNIKA (4. razred)

Neobvezni izbirni predmet tehnika temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine, ki so aktualne v domačem okolju.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo. Izdelki, ki jih izdelajo so uporabni, plod njihovih zamisli in del njihovega vsakdanjega življenjskega in šolskega okolja.

Tako učenci pri predmetu tehnika:

- pridobivajo nova znanja in spretnosti,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- razvijajo ustvarjalnost,
- oblikujejo pozitiven ter odgovoren odnos do narave,
- razvijajo kulturo dela in odnosov.

Poleg vsega naštetega pa predmet vključuje tudi vzgojo za zdravje in spodbuja otrokovo razmišljanje o vprašanih uporabnega.

RAČUNALNIŠTVO (od 4. do 6. razreda)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se bodo seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov, urejanjem besedil. Spoznali bodo spletni bonton pri komuniciranju in spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta. Preden pa bodo začeli, bodo spoznali sploh kako računalnik deluje in kako ga sploh povežemo v splet. Računalništvo obsega 35 ur pouka.

ŠPORT (od 4. do 6. razreda)

Neobvezni izbirni predmet šport je enoletni izbirni predmet, ki poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka. Učenci in učenke se bodo seznanili z vsebinami, ki bodo dopolnjevale redni pouk, in sicer s tekom v naravi, aerobiko in plesom, igrami z loparji (namiznim tenisom), spretnostnimi nalogami (žongliranjem) ter akrobatskimi prvinami (prevali, plezanjem).

Vsebine predmeta pripomorejo k boljšemu razumevanju pomena telesne in duševne sprostitve, kompenzirajo negativne učinke sodobnega življenja ter omogočajo pridobivanje znanj, ki učencem pomagajo, da si v prostem času lažje izberejo sebi primerne športne vsebine.

UMETNOST (od 4. do 6. razreda)

Neobvezni zbirni predmet Umetnost je enoletni predmet, ki se lahko izvaja v četrtem razredu osnovne šole. Zasnovan je tako, da učitelj vsako leto znova izbere tematiko in vsebine predmeta.

Cilji se uresničujejo glede na sposobnosti in spretnosti učencev, ter njihov interes in motivacijo.

Učenci se izražajo s tistimi likovnimi materiali in orodji, ki so jim najbolj poznani in priljubljeni. Predmet se lahko izvaja tudi projektno, to pomeni, da na koncu nekega obdobja predstavijo svoj izdelek na razstavi ali kakšni drugi prireditvi v šoli. Možno je tudi medpredmetno povezovanje z glasbeno umetnostjo in plesom.